

## Maestri fantastici e come comprarli

L'essere del cual parlemo oggi, ze uno che tuti ga incontrado in te la propria vita, de i sei ani in su. Una particolare specie i la incontra anca i più pici, de un ano in vanti. L'essere in question no ze sempre facile de riconoser: a volte ga la cotola, a volte le braghe, ma ze anca esemplari in tuta.

Cuei particolari, dei pici, speso i se mimetiza soto una traversa, speso colorada, ma, comuncue, de soto i ga sempre o cotola o braghe o tuta

Vedemo de far un'analisi scientifica e sai utile su cuesti eseri fantastici e come comprarli...

Premesa-ogni specie ga due sottospecie: simplex e complex.

### 1) **Specie:** maestricus asilicum, conosuda come "la maestra de asilo"

*Sotospecie:* simplex

- Descrizon: cocola, gentile, una seconda mama, tuto se pol far, come e quando ti vol ti
- Metodo de comprido: no servi comprarle, le vien „all inclusive“ in te la rata de l'asilo

*Sotospecie:* complex

- Descrizon: tuto ze no, metodo militare (tuti in fila, tuti per man, diovardi fermarse per ligar le spighete o per sufiarse el naso mocoloso; deso se magna - no existi "no go fame" o „no me piazì" perché "se mi digo che ti ga fame, ti ga fame e se mi digo che ze bon, te devi piazer"-; deso se dormi - no existi "no go sono" perché "se mi digo che ti ga sono, ti ti ga sono"
- Metodo de comprido: no existi! O ti ghe son cocolo (sai cocolo!) e ti podarà ligarte le spighete e forbirte el naso, o ti son sai veloce e ti rivarà farlo comunque. Nota: anche se ti son sai veloce ze improbabile rivar farlo perché comunque la te varda sempre come un falco

### 2) **Specie:** maestricus elementaribus inferioris (Mejo nota come "LA maestra" per ecelenza)

*Sotospecie:* simplex

- Descrizon: la ga pazienza con tuti, anche con i più tumbani; la ga i nervi grossi come i brazi de Mastrolindo
- Habitat: clase superdecorada tipo bomboniera  
Geseti de tuti i colori del mondo (questo crea traumi co ti vien a le superiori perché ti pensi de eser diventà daltonico, visto che ze solo el geso bianco... se ti lo trovi!)
- Metodo de comprido: basta no far cine e eser ubidenti. Per ogni disegno che ti ghe fa ze dieci punti in più assicuradi

*Sotospecie:* complex

- Descrizon: quando ze marena e ze lore che le te devi controlar, in refetorio par che sii un funeral. No se parla, no se ridi e se ti ga de respirar, respira in silenzio. No existi giogarse con chi te vol ti: ti pol solo giogarte con chi ela pensa che ti te ze simpatico. Corer per i corridoji no existi. Se ti son 'bastanza coragioso de provar, prontite a tornar al punto de partenza e farte tuto el corridojo camminando (e i corridoji de scola nostra ze infinitamente lunghi)
- Metodo de comprido: come per el suo simile, maestricus asilicum complex, ti ghe devi solo eser cocolo. Ma farghe disegni ogni tanto le farà felici e te poderà giogarse con chi che ti vol ti. NB. Far oservazioni su la bela frizura o bela maja che la ga, pol solo portar punti in più

### 3) **Specie:** maesticus elementaribus superioris (anche conosciuta come „insegnante“ )

Nota tecnica: per tutto il primo semestre della quinta classe, ti andranno vantati chiamandolo/-la „maestra“ e questo ti provoca un certo grado di irritazione a questa specie. Prima ti te la bitui a chiamarlo/-la „insegnante“ e prima ti comincerà a ciapar punti

Nota tecnica seconda: finalmente ti capisci che esisti eseri che ga sempre e solo braghe – questo ze „el mascio“ insegnante

#### *Sotospecie:* simplex

- **Descrizione:** con loro ti se pol tutto meter d'accordo. Se i vedi che ti te impegni, i te juterà. E se no ti te impegni, te speta giugno con el prolungado. No ze sai cosa dir de loro perché l'insegnante simplex, grazieadio, rappresenta circa el 98% de la popolazione dei maesticus elementaribus superioris
- **Metodo de comprido:** lavorar sai e, se ocri, anche più de i altri. Far i compiti, sempre. Portar locorente ze un imperativo. Incartar i libri. Far domande, far finta de eser interesadi e che la sua materia ze la più bela materia de 'l mondo, anche quando no te piaz e/o no ti capisci niente. Ogni simplex ga le sue fise, saria cuele do tre robe che ti ga de saver come avemaria. Alzar la man, anca co no ti sa la risposta – el simplex, una volta che in quinta el te ga clasificado come „bravo/-a“, ti son in paze fina l'otava. Viceversa, se el te clasifica come „potrebbe fare di più“ e/o „non si impegna“, questa sarà la tua croce e la tua fama rivarà in scola media ancora prima che ti rivi ti (se ti rivi!)

#### *Sotospecie:* complex

- **Descrizione:** se ti fa cine, i te manda subito de 'l diretor. E quando ti rivi vantati la sua porta, ti se senti come Dante con Virgilio vantati la porta de l' inferno. No contenti, i te scrivi la nota: sia in te la rubrica de la materia, sia in registro. Dopo i informa anche el/la capoclase, i chiama i genitori scola e, l'ora dopo, i te slavaza ancora un giro. Questo ze un brutto segno, sai brutto. Se sconsiglia vivamente de sperimentarlo. No i porta mai i gesi e ti devi sempre andarli cior ti (perché co te rivi a le superiori, da „caccia alle uova di Pasqua“ a „caccia al gesso“ ze un atimo). Se i domanda qualcosa e tuta la classe alza la man fora che ti, indovina a chi che ghe domanda de risponder? Giusto! Che, perlamordedio, scola ghe vol imparar e studiar, ma se no alzo la man vol dir che no so. O sbaglio? Altro trauma de le superiori: in prima i te insegna che ti alzi la man se ti sa la risposta – cua questo no val.
- **Metodo de comprido:** star boni e eser ubidenti. Anche quando ti ga voja de cominciar discuter, ze mejo lasar star. Dentro, bojir come la tomica, ma fora, far un sorriso a 1000 denti (de farghe invidia al Stregatto de Alice in te 'l paese dele Meravilie) e dir, „Sì insegnante, la ga ragion lei“. Far domande cua no te juta a ciapar punti: el complex, speso e volentieri, te dirà che lo ga za dito, che no ti scolti, opur, la peza variante, el te rigira la domanda come fusi una palačinka con un „cosa pensi tu?“. L'unica salveza ze saver che la sotospecie complex ze poco diffusa ma, qualsiasi sia la vostra scola, sarà sempre un esemplare là a spetarve.